PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

REGIONAL: BOYACA	**CENTRO DE FORMACIÓN:** CEDEAGRO CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO	**FECHA APLICACIÓN:** Día: _____ Mes: _____ Año: _____
PROGRAMA DE FORMACIÓN:		
COMPETENCIA:		
RESULTADO DE APRENDIZAJE:		
NOMBRE DEL TALLER: DIAGNÓSTICO AGROPECUARIO DE FINCA BAJO CRITERIOS DE BPA Y BPP		**TEMA: DIAGNÓSTICO AGROPECUARIO**
GUÍA DE APRENDIZAJE:		
EVIDENCIA: Desempeño: _____ Producto: _____		
NOMBRE(S) DEL APRENDIZ (APRENDICES):		**Ficha:**
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:		

1.CONCEPTUALIZACION TÉCNICA

El diagnóstico de finca es una herramienta de trabajo que permite en base a unos análisis del entorno en el cual se encuentra la explotación agropecuaria; y, teniendo en cuenta la totalidad de recursos presentes: Condiciones climáticas, Recursos Naturales, Suelos, Fuentes hídricas, especies vegetales y animales, Mano de Obra, Financieros, etc.

Es claro que la producción de cualquier explotación agropecuaria es consecuencia de la acción sinérgica de innumerables factores que interactúan a través del tiempo y del espacio, dando como consecuencia unos malos o buenos rendimientos, con alta o baja calidad de los productos obtenidos

Con la realización de un buen diagnóstico, se pretende identificar las prácticas actuales de producción y comprensión de su racionalidad para priorizar las necesidades, definir las alternativas y las potencialidades de los sistemas productivos agropecuarios de la granja, y aplicarlos a su proyecto productivo agropecuario.

2. CUESTIONARIO

- ¿Qué son Buenas Prácticas Agrícolas? y en qué actividades las aplicaría en el desarrollo de proyecto formativo?
- ¿Qué son Buenas Prácticas Pecuarias y en qué actividades las aplicaría en el desarrollo de proyecto formativo?
- ¿Cuál es la información relevante para realizar el Diagnóstico de la explotación agropecuaria?
- ¿Cuál es el procedimiento para realizar el Diagnóstico de la explotación?

3. APRENDER HACIENDO

Objetivo: Realizar un recorrido a la explotación agropecuaria, observando los componentes que pueden ser aprovechados en el establecimiento de su proyecto formativo; identificando de manera detallada el estado actual de la granja de la Institución Educativa.

3.1 MATERIALES: Elementos de protección personal. Cuaderno de campo de campo. Tabla soporte para apoyar documentos; Decámetro, 5 estacas, cuerda de polietileno, aplicaciones de Smartphone **"Fields Área Measure"** para medir áreas, y modelamiento de instalaciones por **"Sketchup"**. Cámara fotográfica

3.2 PROCEDIMIENTO:

- Realizar el recorrido de la explotación, teniendo en cuenta las dimensiones de las diferentes áreas que componen dicha explotación.
- Diseñar un borrador de la finca en donde se consigne información relevante de componentes (Dimensiones o medidas, para determinar áreas o extensión disponible para establecimiento de cultivos o instalaciones agropecuarias).
- Realizar un inventario de recursos, estado en el cual se encuentran, manejo actual de cada uno de ellos.
- Imprimir el presente taller y diligenciar de manera individual el paso a paso del diagnóstico de la granja del numeral 3.3.

3.3 DIAGNOSTICO DE LA GRANJA AGROPECUARIA DE LA I.E _____

INFORMACIÓN GENERAL DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

Nombre de la finca: _____
Nombre del Propietario: _____
Ubicación: _____
Área Total: _____
Actividad principal: _____

CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS

Altura (msnm): _____ Temperatura: _____
Horas Luz / día Promedio: _____ Precipitación: _____
Coordenadas: _____

CONDICIONES DEL SUELO

pH: _____ Textura: _____
Estructura: _____ Topografía: _____

INFORMACIÓN GENERAL DE LOS LOTES

No.	ÁREA TOTAL (m^2)	TIPO DE CULTIVO	FECHA SIEMBRA	FECHA COSECHA

DATOS DE LOS CULTIVOS

CULTIVO	DISTANCIAS DE SIEMBRA	DENSIDAD DE SIEMBRA

PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

ASOCIACIÓN DE CULTIVOS

Descripción: _____

_____

_____.

ROTACIÓN DE CULTIVOS

Descripción: _____

_____

_____.

MANEJO DE COBERTURAS

Descripción: _____

_____

_____.

ÁREA DE COMPOSTAJE: SI: _____ NO: _____

Descripción: _____

_____

_____.

SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA Y FUENTES HÍDRICAS

Descripción: _____

_____

_____.

MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL ÁREA AGROPECUARIA (INVENTARIO)

NOMBRE	CANTIDAD	ESTADO	OBSERVACIONES / AJUSTES

PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
INVENTARIO

INSTALACIONES AGROPECUARIAS	TIPO DE ESPECIE (ANIMAL /VEGETAL)	CANTIDAD	USO / MANEJO	OBSERVACIONES /AJUSTES

3.4 PLANEACIÓN EN LA GRANJA DE LA I.E EL PROYECTO FORMATIVO AGROPECUARIO.

De acuerdo al diagnóstico realizado a la granja de la I.E y teniendo en cuenta los recursos disponibles, dentro de la explotación, proponga para su sistema productivo sostenible que hará parte de su proyecto productico "Agropecuario" donde debe tener presente que involucre los siguientes ítems.:

- ✓ **Proyecto Agrícola**
- ✓ **Proyecto Pecuario**
- ✓ Punto Polinizador con unas dimensiones de 6m.X3m
- ✓ Banco de Proteína. (Mínimo 3 especies que se adapten a las condiciones climáticas)
- ✓ Cerca viva. (Sembrado en suelo o en bolsa de 40 litros)
- ✓ Una muestra de un árbol frutal que se adapte a la zona (Sembrado en suelo o en bolsa de 40 litros)
- ✓ Parcelas demostrativas de Forrajes, cultivos de especies forrajeras, cultivos transitorios según clima.
- ✓ Zona de manejo de residuos sólidos.
- ✓ Zona de manejo de residuos orgánicos.
- ✓ Zona de manejo de Mortalidades.
- ✓ Bodega
- ✓ Cuarto de herramientas
- ✓ Área para implementación de cultivo Transitorio (Hortalizas, frijol, papa, arveja, maíz, entre otros)
- ✓ Área o infraestructura para establecer, almácigos, plantación o germinados para forrajes verdes bajo condiciones de vivero.
- ✓ Todas las áreas, zonas, cultivos, y recursos que estén involucrados en la explotación agropecuaria, deberán estar debidamente señalizados.
- ✓ **Título del proyecto formativo:** Al momento de poner un título, tener en cuenta que la norma para escribir un título es de 15 a 23 palabras". y deberá responder las siguientes preguntas: qué se va hacer?, ¿cómo lo van a hacer? ¿y en dónde lo van a hacer?
- ✓ Realice un mapa de la finca ubicando las áreas productivas y las instalaciones pecuarias ya existentes, ubique las zonas faltantes dentro de su propuesta. (Este mapa debe ser socializado en una presentación en el programa **SKETCHUP** la siguiente sesión de clase.
- ✓

Ejemplo proyecto pecuario: *"Establecimiento de una producción de pollo de engorde bajo suplementación en la granja de la Institución Educativa el Moral del municipio de Faca"*

Ejemplo proyecto agrícola*: "Producción y comercialización de lechuga crespa bajo criterios de BPA, en la granja de la Institución Educativa el Moral del municipio de Faca"*

4. EVALUACIÓN

Se recibirá y calificará la evidencia de esta actividad portando EPP y presentando de forma individual copia de la lista de chequeo que aplique, de acuerdo a la guía de aprendizaje base de este taller.